

Programme d'Education à l'Environnement



le **Tri**
cycle
enchanté



Des Déchets et des Hommes



Les animations qui composent ce programme permettront de répondre aux questions suivantes :

- Que deviennent nos déchets ?
- Pourquoi et comment trier nos déchets ?
- Comment réduire notre production de déchets ?
- Pourquoi et comment faire du compost ?

Alimentation, Santé et Environnement

Les animations qui composent ce programme permettront de répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi manger des fruits et légumes de saisons ?
- Que veut dire « BIO » ?
- Pourquoi acheter des produits locaux ?
- Que sont les additifs alimentaires ?



Les animations décrites en suivant sont modulables en fonction des échanges avec les encadrants pédagogiques ou un projet global de structure éducative. Elles sont complémentaires mais peuvent être réalisées indépendamment.

Les outils pédagogiques de nos animations sont adaptés en fonction de l'âge du public visé (de la petite enfance à l'adolescence). Cela dit, nous privilégions l'apprentissage par le jeu, en groupe, et à partir des représentations des élèves.

Des Déchets et des Hommes

Sur la route des déchets



Public : A partir de 6 ans

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre ce qu'est un déchet
- Etablir le lien entre consommation et production de déchets
- Appréhender les traitements des déchets
- Comprendre l'impact environnemental des différents traitements

Contenu :

Nous étudierons avec les élèves le cycle de vie d'un objet. Ils appréhenderont les différents chemins que peuvent parcourir nos déchets en fonction de leur composition et du lieu où les déposent les usagers. (sac noir, sac jaune, déchetteries,...)

Nous aborderons la question du recyclage et les conséquences environnementales de l'incinération et de l'enfouissement.

Durée : 3h minimum

Le tri, mode d'emploi



Public : A partir de 6 ans

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les notions de matière et de ressource naturelle
- Connaître et pratiquer les consignes de tri sélectif
- Appréhender les diverses filières de recyclage

Contenu :

A partir de poubelles/déchets apportés par les élèves, nous engagerons une réflexion collective sur l'origine des déchets et expliquerons pourquoi certains sont recyclables et d'autre non.

Nous mettrons en place des jeux pour susciter l'automatisme dans le tri des déchets.

Durée : 3 h minimum

Créa'récup'



Public : A partir de 5 ans

Objectifs pédagogiques :

- Connaissance des matériaux et de leur maniement / utilisation
- Initiation à l'art de la récupération et du réemploi
- Prendre conscience de la quantité de matières gaspillées et de l'utilité du réemploi.

Contenu :

Le but de cette animation est d'utiliser des matériaux qui étaient destinés à devenir déchets, comme matière première d'activités manuelles créatives.

Nous proposons aussi bien la confection d'objets "utiles" (instruments de musiques, mobiles, pot-à-crayons, porte-monnaie,...) que la réalisation d'objets artistiques individuels ou collectifs prenant souvent la forme de sculptures ou collages.

Le contenu de cette activité dépendra donc du souhait des enseignants.

Durée : 1h30 minimum

Compost : Fabriquons de l'or noir !



Public : A partir de 5 ans

Objectifs pédagogiques :

- Connaître et reconnaître la matière organique
- Comprendre ce que veut dire « composter »
- Mettre en place un vermi-compost ou un compost d'extérieur
- Diagnostiquer un compost en cours
- Reconnaître un compost « mure » et savoir l'utiliser

Contenu :

Cette activité sous-entend au moins 5-6 heures d'intervention modulables en 3 à 4 séances. Il faut l'envisager pour un projet de classe dans le cas du vermi-composteur et / ou pour un projet d'école dans le cas d'un compost d'extérieur, qui permettrait de composter les déchets organiques de la cantine scolaire par exemple.

Alimentation, Santé et Environnement

La nature dans mon assiette



Public : De 4 à 7 ans

Objectifs pédagogiques :

- Observer et appréhender la différence entre les fruits et les légumes
- Faire le lien entre la nature (les animaux et les végétaux) et nos repas quotidiens
- Connaître ce dont les végétaux ont besoin pour se développer (eau, soleil,...)

Contenu :

L'observation « grandeur nature » de fruits et de légumes que l'on découpera et goûtera, prendra une place prépondérante dans cette animation.

Nous utiliserons également des outils ludiques (le dé des fruits et légumes, création de panneau à relier,...)

Qui permettront d'imager l'origine des produits qui finissent dans nos assiettes.

Durée : 3h minimum

Les fruits et légumes de saison



Public : A partir de 8 ans

Objectifs pédagogiques :

- Faire le lien entre les fruits et légumes et les conditions météorologiques des saisons.
- Appréhender les différents modes de production agricoles
- Faire le lien entre ce que nous mangeons et notre santé
- Faire le lien entre ce que nous mangeons et les effets de la production et des transports sur notre environnement

Contenu :

A travers plusieurs exemples de fruits et légumes consommés au quotidien, nous aborderons les conditions « naturelles » nécessaires à leur production.

Nous nous questionnerons sur les raisons expliquant la possibilité d'acheter certains fruits et légumes tout au long de l'année. Nous nous intéresserons au label « AB » et autres dénominations.

Durée : 1h30 minimum

Allons voir au marché !



Public : A partir de 8 ans

Objectifs pédagogiques :

- Approfondir, sur le terrain, la thématique des fruits et légumes de saisons, la provenance des produits, le type d'agriculture d'origine.
- Susciter l'observation et le dialogue avec les producteurs / vendeurs.

Contenu :

Guidés par un questionnaire, les élèves découvriront le marché en s'interrogeant sur les produits que l'on peut y acheter. Nous susciterons une réflexion collective sur les implications environnementales et économiques de consommer des produits du marché.

Durée :

Cette enquête de terrain au marché se prévoit sur l'après-midi.
L'animation peut inclure le temps du repas pour une mise en pratique plus concrète : les élèves devront s'organiser à plusieurs pour acheter de quoi pique-niquer, en ayant chacun la valeur d'un repas à la cantine.

Décodons les Etiquettes

Public : A partir de 8 ans

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différents types d'additifs alimentaires
- Faire le lien entre ce que nous mangeons et notre santé
- Comprendre ce que veut dire « Bio »
- Différencier la production industrielle de la production artisanale



Contenu :

A travers un jeu de décryptage, nous partagerons des informations avérées sur les effets possibles à long terme, des additifs alimentaires sur notre santé. Nous aborderons et réfléchirons collectivement à la thématique du « Bio » et de la production de nos aliments.

Durée : 1h30 à 3h

Informations Pratiques

Nous contacter :

Association Le Tri-cycle enchanté
Grand rue - 24310 Bourdeille
05 53 03 73 04
Le-tri-cycle-enchanté@no-log.org
www.tri-cycle.org

Le coût financier de nos animations :

- Nos animations peuvent être financées par le programme « **Les explorateurs du parc** » si vous y êtes éligible.
- Certaines animations sont financées par le **Conseil Général** (nous consulter)
- Dans les autres cas, nous vous enverrons un devis après avoir discuté avec vous de vos envies et de vos attentes. Nous choisirons ensemble les outils pédagogiques adaptés et le temps nécessaire à la réalisation des animations.